

# Vår skola och utbildningsstandard jämfört med omvärlden.

- ❑ *Som man sår får man skörda.* Dagens skolungdom är morgondagens medarbetare. Vi skall konkurrera med bland annat Kina och Indien som tillsammans utexaminerar 650 000 civilingenjörer varje år och månadslönen för civilingenjörer i Kina ligger på 5 000 kr. Bara Indien har 20 miljoner akademiker, varav 16 miljoner ingenjörer. Om Kina har blivit "världens verkstad" så håller Indien på att bli "världens kontor". Deras löner är bara en bråkdel av våra.
- ❑ Miljoner och åter miljoner kineser, indier, ester och polacker inser att de kan få ett bättre liv genom utbildning, företagsamhet och hårt arbete – och de är beredda att ta chansen.
- ❑ Vad har vi gjort vi de senaste decennierna? Vi har blivit världsmästare på skolk och dagligen kränks ett stort antal elever (mobbing och "bötning"). Många vuxna har abdikerat. Vi har stora problem med att många elever inte lär sig att läsa, skriva och räkna i lågstadiet och sedan blir de snabbt utslagna. Vi avskaffade betygen, varför vi inte upptäcker kunskapsbristerna i tid och många elever har tappat motivationen – det syns ju ändå inte om man presterar eller ej. Elever från studievana hem lyckas bäst i denna miljö, vi har skapat en ny klassindelning baserad på rikedom i form av kunskap.
- ❑ Hösten 2006 startade äntligen (!) arbetet med att återställa kvaliteten på vår utbildning. Ett av våra viktigaste projekt om vi vill vara med och konkurrera om framtidens kunskapsjobb. Problemet är att det tar tid. De som börjar skolan idag kommer inte ut på arbetsmarkanden förrän om cirka 15 år.



*Där forskning och utveckling hamnar där hamnar också jobben och välfärden.*

## En normal grundskoleklass med 24 elever år 2006

- Sex elever (25 %) får inte godkänt i alla ämnen och två eller tre (10 %) kommer att sakna gymnasiebehörighet.
- Någon kommer att sluta skolan utan att kunna läsa, skriva eller räkna (!)
- Betyg får eleverna i först i åttonde klass. Fram till dess får eleverna ingen bekräftelse eller en bra kunskapskontroll. Det är tufft att kämpa på när man inte får någon feedback. De svagaste eleverna tappar motivationen först och drabbas värst. Ungefär som att bowla med en filt framför kägloarna. Det känns meningslöst för många och det blir svårare att utveckla resultatet.

## Matematik kunskapen drastiskt sämre !

År 2000 klarade 75 % av eleverna på Chalmers första matteprovet och fem år senare 2005 klarade endast 45 % provet (!)

Utän kunskaper står vi oss slätt i konkurrens om jobben.



Varför finns det aldrig några pengar till nya böcker? Vi får inte notera i våra begagnade böckerna och inte ens i övningsböckerna får vi skriva, utan måste skriva av uppgifterna på lösblad.

Budgeten på nya böcker ligger idag på drygt 500 kronor per år, ungefär som en halv Kalle Anka prenumeration.

Om skolmaten fått kosta mer hade fler ätit och orkat mer.



**Arbetsro och ömsesidig respekt** är idag en bristvara inom skolan. Elever med särskilda behov skall integreras vilket gör att de inte får det stöd de skulle behöva, på samma gång som övriga elever inte heller får den ro, tid och uppmärksamhet de behöver.

Vidare har lärarna frångått alla medel för att upprätta arbetsro och goda studieförutsättningar i skolan. Antalet lärare, ofta kvinnliga, som sjukskrivit sig på grund av hot och våld från elever har tredubblats under de senaste fyra åren. Till och med Lärarfacket börjar äntligen reagera.

Vart är vi på väg? Saknas det intresse för skolan eller är det bara ren kompetensbrist?

*Världens näst dyraste skola. Vart tar alla pengar vägen?*